



## Curso Online

### Anfibios: Claves para salir al campo y actividades educativas

**Duración:** 6 semanas

**Modalidad:** 100% Online a través del Campus de Proyecto Ambiental.

**Objetivo general:** Conocer las características generales de este grupo de animales para diseñar actividades y reconocerlos en el campo.

#### Objetivos específicos:

- Obtener algunas herramientas para implementar actividades relacionadas a este grupo.
- Reconocer sus características particulares para saber clasificarlos e identificarlos.
- Conocer su importancia ecológica y como indicadores del estado del ambiente.
- Saber qué problemáticas de conservación enfrentan y las estrategias tomadas para enfrentarlas.
- Adquirir algunas claves para observarlos a campo sin perturbarlos.

#### Propósitos:

- Brindar diferentes herramientas e información que permitan diseñar actividades educativas y de observación para maravillarnos con la diversidad de este grupo.
- Adentrarnos en sus características y poder vincularlas donde los ambientes que habitan, buscando comprender la importancia de su conservación.

#### Destinatarios:

- Docentes de todos los niveles de la enseñanza (No importa la asignatura que dicte).
- Estudiantes y profesionales de carreras vinculadas a la biología, turismo, gestión ambiental, agronomía, veterinaria.
- Guardaparques, guías, coordinadores de grupos, recreólogos, scouts, profesores de educación física, personal vinculado a la conservación.
- Técnicos de las distintas Administraciones Públicas (Estatal, Regional y Local).
- Personas vinculadas con organizaciones no gubernamentales, funcionarios públicos relacionados a la gestión ambiental.
- Personas que quieran profundizar sus conocimientos teórico-prácticos sobre la temática específica del curso.

#### Contenidos:

Conceptos básicos de sistemática cladista. Autóctono, exótico, doméstico, silvestre, asilvestrado, introducida, invasora, endémica. Revisión de su historia evolutiva. Características generales del grupo actual: cecilias, salamandras, anuros (sapos y ranas). *Claves para salir al campo a observarlos:* vestimenta adecuada. Horarios. Épocas del año. Lugares. Elementos para llevar en la mochila y observarlos respetuosamente. Formas de movimiento. Recomendaciones para registrar las observaciones: guías y planillas de campo.

Reconocimiento de los subgrupos actuales. Características destacables de las cecilias (morfológicas, ecológicas, comportamentales, fisiológicas). Características destacables de las salamandras y los tritones (morfológicas, ecológicas, comportamentales, fisiológicas). Características destacables de los sapos y las ranas (morfológicas, ecológicas,





comportamentales, fisiológicas). *Juegos ambientales con anfibios: ideas prácticas para realizar actividades en el aula o al aire libre.*

Características particulares de los anuros (sapor y ranas). Características emblemáticas o curiosas que facilitan generar empatía con este sub grupo. Función de los anuros en el ambiente. Su papel como indicadores de calidad ambiental. Estrategias de conservación. Crear microambientes saludables con anfibios

100% Online a través de nuestro Campus Virtual

El acceso al aula está habilitado las 24 horas del día, los 7 días de la semana durante las semanas de cursada donde encontrarán:

- Foros de consulta y debate con compañeros y docentes
- Actividades para aplicar los contenidos del curso
- Vídeos seleccionados sobre la temática
- Bibliografía en formato PDF opcional y obligatoria

Proyecto Ambiental emitirá certificados por correo electrónico a todos los participantes que mantengan una comunicación fluida con su docente y/o tutor durante la cursada, participen en tiempo y forma respondiendo las consignas de los foros semanales y aprueben sus trabajos prácticos finales.

No se controla el horario de acceso a la plataforma ni el tiempo de conexión. Sugerimos una dedicación mínima de 6 hs semanales para: leer los materiales obligatorios, participar de los foros y responder las consignas del módulo.

#### **Docente:**

##### **María Cecilia Diminich**

Es Licenciada en Ciencias Naturales (UBA) y Diplomada en Enseñanza de las Ciencias (FLACSO)

Cuenta con 20 años de experiencia en educación y divulgación de la naturaleza, en temas como diversidad de flora y fauna, fauna nativa, conservación, educación ambiental, evolución, herpetología y educación de las ciencias.

Durante siete años se desempeñó como guía educativa en el antiguo Zoo de Buenos Aires. También fue guía en la Reserva Ecológica Costanera Sur (RECS), en el Museo Argentino de Ciencias Naturales (MACN) y en la exposición Mini-médicos, dependiente del CONICET.

Durante siete años tuvo un cargo docente en el Programa de Actividades Científicas Infantiles y Juveniles del Ministerio de Educación de CABA realizando trabajos con niñas y niños de 8 a 12 años en los Clubes de Ciencia en diversas escuelas de capital. Desde el 2009 es docente de Biodiversidad Animal para el Instituto Fundación Perito Moreno y para Herpetología en la Universidad CAECE. Al año siguiente, comenzó como docente de la materia Evolución Biológica y más tarde Educación Ambiental.

En el 2014 se sumó al equipo del Plan Nacional de Ciencias Naturales del Ministerio de Educación de la Nación, que luego se convirtió en el Equipo Didáctico de Ciencias Naturales de la Dirección de Primaria del Ministerio de Educación de CABA. Allí, se desempeña como formadora de formadores.

Como voluntaria, ha participado en actividades muy diversas en diferentes instituciones (RECS, MACN, Reserva Ecológica Ribera Norte, Zoo BA). Colaboró en el mantenimiento de la colección de la División de Herpetología del MACN. También participó en los proyectos de conservación del Aguará-guazú, Tamandúá, Oso Hormiguero, anfibios del Zoo y Ciervo de los Pantanos.

Realizó pasantías de investigación en la Reserva de Guaycolec (Formosa) trabajando con el mono mirikina; en la Reserva Boraceia (USP, Brasil) trabajando con comunidades de anfibios.





Su tesis de licenciatura fue sobre la ecología y conservación de una rana endémica de la provincia de Rio Negro (Pleurodema somuncurensis). Durante un año lideró las campañas de investigación a Patagonia.

Ha asistido, presentando trabajos, a diversos congresos nacionales e internacionales de herpetología, evolución, y educación de las ciencias. Ha realizado cursos de grado y post grado en una diversidad de temas. Ha sido miembro de la Asociación Herpetológica Argentina, la Asociación Ecológica Argentina y es miembro de la Red Argentina Contra el Tráfico de Especies.

Es redactora para la Revista Azara de la sección "Compadres de la Tierra" y ha trabajado en distintas editoriales como redactora de manuales de ciencias naturales.

Es la mamá de un niño y una niña.

- [www.linkedin.com/in/maria-cecilia-diminich](http://www.linkedin.com/in/maria-cecilia-diminich)

**Nuestros cursos virtuales cuentan con el apoyo institucional de**



**Información de contacto:** cursos@proyectoambiental.org \* Tel: (5411) 4005 1544 \* WhatsApp +54 9 11 3482-2763 \* Skype: Proyecto Ambiental \* Twitter: @ProyeAmbiental \* [www.facebook.com.ar/proyectoambientalconsultoria](http://www.facebook.com.ar/proyectoambientalconsultoria)

**Recomendamos visitar la página de "respuestas a preguntas frecuentes" en [www.proyectoambiental.org](http://www.proyectoambiental.org) y nuestro Facebook <https://www.facebook.com/ProyectoAmbientalConsultoria>, donde podrás encontrar las opiniones de participantes de cursos virtuales y presenciales, así como fotos de nuestros talleres, trabajos en áreas protegidas, empresas, encuentros con estudiantes, etc.**